



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الممارسة العامة مع الافراد والاسر
رمز المقرر: SW2215
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣-٣-١ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: التع

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

- أ- متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى
- ب- إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية / المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يعتبر هذا المقرر أحد المقررات الأساسية لطالب الخدمة الاجتماعية في برنامج البكالوريوس، حيث يكتسب من خلاله الطالب على المعلومات المتقدمة المرتبطة بالممارسة العامة مع الأفراد والأسر للمساهمة في تحقيق عملية المساعدة من خلال التعرف على خطوات عمليات التدخل المهني وتكاملها وكذلك التعرف على الخطوات المتقدمة في عملية المساعدة (التنفيذ والتقييم والانهاء والمتابعة) هذا بالإضافة الى خصائص التدخل المهني مع الأسرة كمنسق اجتماعي.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

الممارسة المهنية مع الافراد والاسر

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- تزويد الطالب بالمعرفة والمعلومات المتقدمة عن الممارسة المهنية مع الافراد والاسر ويتضمن ذلك بصفة اساسية مراحل الممارسة المهنية على مستوى الوحدات الصغرى والتي تشمل (فرد، زوجان، اسرة).
- الفهم لعمليات نموذج التدخل المتقدمة والتي تتضمن (التنفيذ، التقييم، المتابعة، الانهاء)
- التمكن من تحقيق التكامل والترابط بين عمليات التدخل المهني بين الافراد والاسر.
- اكتساب المهارات اللازمة للعمل مع الأسرة كمنسق ومعرفة الخصائص والاختلافات للعمل مع الأسرة كمنسق اجتماعي لإتمام عملية المساعدة.
- تطبيق المعلومات النظرية التي اكتسبها الطالب من المقررات النظرية وتوظيفها في مهارات تمكنه من الممارسة بمستوى عال مع الحالات فيما بعد.
- المساعدة في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ لأهدافها من خلال العمل مع فئات المجتمع على مستوى الفرد والزوجان والاسرة ومحاولة اشباع احتياجاتهم والتعامل مع مشكلاتهم بما يمكنهم من المشاركة بإيجابية في تحقيق الاهداف التي تسعى الى تحقيقها رؤية المملكة ٢٠٣٠.

٢. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٣	%١٠
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يحدد أوجه التكامل بين خطوات التدخل المهني مع الافراد والاسر.	١٤	المحاضرات – العروض التقديمية – المناقشة الجماعية	الاختبارات – الواجبات المنزلية
1.2	يستعرض خطوات التدخل المهني من منظور الممارسة العامة	٢٤		
1.3	يحدد انواع المهارات المستخدمة مع الافراد والاسر	٣٤		
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين خطوات التدخل على مستوى الافراد والاسر.	١م	المناقشة – الخرائط المعرفية- العصف الذهني- العروض التوضيحية	البحوث والمشاريع- الواجبات
2.2	يطبق جميع خطوات التدخل المهني مع الافراد والاسر تطبيقا عمليا في دراسة احد الحالات.	٤م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يظهر التزاماً جيداً بالميثاق الأخلاقي خلال عمله مع الافراد والاسر.	ق ١	المناقشة – التفكير الناقد	الملاحظة - تقويم الاقران
3.2	يعمل في فريق مع زملاءه بفاعلية لدراسة وتطبيق خطوات التدخل المبني مع الافراد والاسر.	ق ٤		
3.3	يتحمل المسؤولية المهنية في اتخاذ القرار المناسب بالمواقف المختلفة.	ق ٣		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تكامل خطوات الممارسة العامة مع الافراد والاسر في عملية المساعدة	٣
٢	عملية التنفيذ في الممارسة العامة مع الافراد والاسر (مفهوم خطوة التدخل المبني، أنشطة وأساليب التدخل، أمثله لنماذج التدخل)	٦
3	عملية التقييم في الممارسة العامة مع الافراد والاسر (أنواع التقييم، أهدافه، مهاراته، التصميمات المستخدمة في التقييم)	٦
4	عملية الإنهاء والمتابعة في الممارسة العامة مع الافراد والاسر. (أنواع ومهام الأنهاء، مفهوم المتابعة وأهميتها ومعوقاتهما)	٦
5	تطبيقات عملية على التدخل المبني مع الأفراد و الأسر	٦
المجموع		٢٧

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والبحوث	خلال الفصل الدراسي	٪١٠
٢	اختبار نصفي	٦	٪٢٠
٣	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	مستمر	٪١٠
4	الاختبار النهائي	١١-١٣	٪٦٠

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

هشام سيد عبد المجيد واخرون (2021) الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية مع الفرد والأسرة، عمان، دار المسيرة لنشر و التوزيع	المرجع الرئيس للمقرر
حسين حسن سليمان واخرون (٢٠٠٥) الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية مع الفرد والاسرة، بيروت، مؤسسة مجد الجامعية للدراسات والنشر، ط١	المراجع المساندة
احمد محمد عوض (٢٠١٩): الممارسة العامة مع الوحدات الصغرى، جده، دار خوارزم العلمية للنشر.	

<ul style="list-style-type: none"> - جمال شحاتة حبيب (٢٠٠٩) الممارسة العامة منظور حديث في الخدمة الاجتماعية ، المكتب الجامعي الحديث ، الاسكندرية - خالد الشريف، منال مبروك(٢٠٢١) العمل مع الوحدات الصغرى(اساسيات-عمليات-مهارات)، الرياض، مكتبة الرشد، ط١ 	
<ul style="list-style-type: none"> • https://www.socialworkers.org/ • http://www.socwork.net/sws • http://www.socialworktoday.com/archive/092310p8.shtml 	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	غير مباشر
أخرى	لجنة المتابعة بالكلية	غير مباشر

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الثالثة عشر للعام الجامعي ١٤٤٤هـ
تاريخ الجلسة	٢٧-٨-١٤٤٤هـ

